



# 感人故事

时间不能重来，生命可以预演

陈有义 博士及团队



# 感人故事

陈有义 博士及团队 编着

献给默默支持《十年树人》的朋友



十年树人  
Future Game



01



班级中的破坏王

黄雪盈 导师 FG15

02



我以后再也不会

取笑别人了 博士太

03



不一定要念大学

李诗婕 导师 FG12

04



从骄傲到谦虚

何思娜 老师 CFG8

05



渴望我们的肯定

黄秋玉 导师 FG15

06



小小鼓励成就学生

别琳君 导师 FG12

07



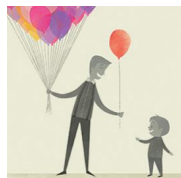
朋友互相帮助

陈有义 博士

# 錄

---

08



感受到导师的真心

周家慧 导师 FG12

---

同学，你可以的！

霍淑仪 老师 CFG 07



09

---

10



你只需要多走一步

宋颜玉 老师 CFG10

---

11



幸好我坚持了

黄美珍 老师 CFG06

---

12



原来我受骗后再受骗

Michael 哥 资深企业顾问

---

13



语文考试第一次合格

马冬梅 副校长

---

14



人生最重要的是...

赖施霖 导师 FG15

---

# 每年都有不同的体会 每次都让我细味

## 序

苏吴玉英  
校长

九龙礼贤学校

本校于二零一二年开始让全级小四学生参与《十年树人》课程，不经不觉已有六年了。我们很欣喜整个课程带给学生和老师不同的体验，使我们获益良多。

在学生方面，同学能在两天内经历升中，体验中学生活，参加高中考试，入读大学/大专及找工作，亲尝不同阶段成功和失败的滋味，让不知天高地厚的小四学生，从经历中帮助他们思想未来的方向，规划自己的人生。本人在活动中观察到不少学生的改变和成长，心里有莫名奇妙的兴奋和满足，为他们不住的感恩！

在老师方面，从最初同工没有太大的期望，但经过两天的亲身参与，看到学生们的改变，也开阔了我们的视野，深信每位学生都是可以改变的。

参与了六届的《十年树人》课程，每年都有不同的体会，每次都让我细味 - 不同的学生，有着不同的成长历程，然而此课程，却是帮助他们成长的其中一个精采而受用的计划。

在此，我们衷心感谢陈有义博士及其团队，《十年树人》课程，不单建立了我校小四学生，也造就了我校的老师。愿此课程能继续推广，让更多学生能学习生命教育，生涯规划的正能量功课。

# 不一样的 生涯规划课程

## 序

方婉诗  
老师

香港学生  
辅助会小学

作为老师，我明白生涯规划对学生的重要性，因为许多学生都缺乏目标感，也缺乏抗逆能力。而偏偏小学里没有这一门课程。老师要怎样教？孩子要怎样学？内容要怎样组织与编排？这些问题都困扰着老师们。有幸认识陈有义博士及其生涯规划课程，上述问题都迎刃而解。

三年前，学校第一次邀请陈博士的团队到校举办体验式的生涯规划课程。活动中，老师及家长看见学生的成长，真切感受到课程的影响力。自此以后，生涯规划课程成为了学校恒常的全方位学习活动之一。

生涯规划课程的影响力不止于学生，参与活动的老师、家长及导师也能从中得到启发，与学生一同成长。喜见书中导师们的分享，乐见学生的成长。一个课程，两天活动，多方共赢，但愿有更多学生、老师、家长及导师能感受课程带来的喜悦，一同成长！

# 小学生生涯规划为何重要？ 如何做？

## 序

陈有义  
博士

《十年树人》  
课程原创者

十年树人  
建立自己  
成就别人  
Power!

许多人认为生涯规划要到中学阶段才需要做，但其实小学升初中的同学更需要我们的关注。我们的大型生涯体验课程《十年树人》正好验证了这一点。在两天的体验活动中，同学经历属于自己未来十年的人生。以太阳城为背景，同学们经历了升中面试及派位、修读初中课程、选读高中课程、参加高考、高考发榜、升上大专、大学毕业及找工作面试，体验了各个决策过程、人生交叉点及甜酸苦辣。

《十年树人》课程从 2012 年推出至今，已在中国内地及香港特区培训了超过一万名小学生及三千名教师，我们感恩课程能帮助同学成长，广受各界好评。正如一位来自深圳的资深导师所说，这两天的体验，让同学学到了许多在平时课堂中无法理解的人生道理。

为了让我们深入的了解高小同学的心路及成长历程，我们精选了十四位高小的同学在面对未来人生种种考验的精彩感人故事。故事由辅导他们的《十年树人》课程导师（在职及职前教师）生动的分享，其中有汗有泪，有失败有成功，有懊悔有坚持。故事中展现了同学们的纯真、软弱、坚毅、智慧及成长，还有导师从旁鼓励及用心辅导的育人情怀。

# 01

## 班级中的破坏王

黄雪盈 导师 FG15

# 果汁 鮮奶



B06 高中化學

有一个很感人的环节是当我在化学课分配学生倒果汁的次序时，有几位学生告诉我不要给某同学倒和搅拌果汁，因为他是级中有名的破坏王。我当时问这位被称为《破坏王》的学生：「导师相信你有能力做到的，你有信心吗？」他点了点头。

结果，这位学生在过程中很认真地完成实验的程序及填写观察结果。最后，我在其它同学前，表扬了他认真的表现。也许对很多学生来说，这不是什么困难的任務，但对该学生来说，这可能是一个很好的学习开始。



高考放榜时，拿到成绩单的同学，有开心的，也有难过的。这个时候，校长看到一位平时调皮且多言的同学沉默的站在一旁。看来，这位同学的高考成绩并不理想。

过了一阵子，校长再观察这位同学，发现他似乎比之前更加不开心。校长走近这位同学，说：「同学，你跟我出来，我们谈谈好吗？」

在一旁的时候，这位同学告诉校长：「校长，我以后再也不会取笑别人了，因为被别人取笑，原来是很难受的！」校长有点惊讶，一位小四的学生，会有如此重大感悟。于是校长便问问因由。事情是这样的，这位同学，今次的高考成绩较差，他左闪右避，很不想让别人看到自己的成绩单。然而，成绩单还是被同学看见，而他也被同学取笑了。

我想，校长这时已心里默默感恩，这孩子已在挫折中成长了！他已经学到人生中与人相处的一大功课和软技巧——同理心。

# 03

李诗婕 导师

FG12

在毕业典礼的环节中，我班有位女同学哭了，因为她只是副学士学位毕业，没有机会上台领证书。这女同学是一位十分重视自己学业成绩的同学，在校内成绩也是中上的，但在活动中她只能修读《艺晋》课程。我上前安慰，但她愈哭愈厉害，其实我也明白这个时候说太多话会令她的情绪愈不稳，所以我一边拍她的肩膀，一边跟她说：「我明白是会有不开心的，你可以哭出来令自己舒服一点，如果可以，试下用 5 分钟的时间让自己冷静下来。」

当她慢慢冷静下来后，我再跟她说，这个活动只是让她试试，她说她妈妈会骂她，因为她考上大学。我说只要你尽力了，妈妈就不会责怪你，之后我再引导她去想想下一步应该怎样做。

结果她在找工作的阶段十分努力，找到两份工作，而她的班主任也在所有同学面前赞赏她的坚毅及勇敢，给她肯定及鼓励，我想这位女同学在这活动中也成长了不少。



不一定  
要念大学



# 从 骄傲 到 谦虚

在这次活动我们担任了城市工业学校的校长，我们学校的同学有骄傲的、有乖巧的，也有特别嚣张调皮的。其中姓黄的同学就是其中一个特别聪明，个子又特别小得像个一年级的小朋友的孩子。但是，他特别骄傲自满，口才一流！如果和他辩论的话，我绝对会输给他！

在他参加这个活动的过程中，他表现出很自以为是的样子，每个流程都很不在意。到了高考的时候，成绩一出，他考得特别差，只有 300 多分（内地高考总分为 750 分），这时我故意跑过去问他难不难过，他却一副满不在乎的样子。到了穿毕业袍的时候，全班剩下四个同学留在台下，他是其中一位。这时候我再过去问他，他依然还是在台下嘻嘻哈哈。这时候我就在旁边开导他「不要再装作很不在乎了，其实你

可以考得更好的，你本来就是聪明的孩子。」他这时候反应很快回答我：「老师，上课的时候我都有很认真地去听的，题目都不难，但是我觉得这是一个游戏，是假的，所以高考前都没有认真复习。」说着说着，眼睛就泛红了。

# 04



这个时候，那个骄傲自满的黄同学一下子缩成了一团，我拍拍他的肩膀鼓励他：「你口才这么棒，下午的找工作环节我相信你一定可以很快找到的！」结果到了找工作环节结束前 5 分钟，他就拿着他的贴纸给我看，竟然找到了五份工作！实在是太棒了！

从满不在乎到下午的十分战斗力，对于这个孩子的变化我特别高兴，衷心地希望他能在真正的人生生活经历中，做一个谦虚、好学、认真的孩子，拥有更加美好的前程！

何思娜  
老师

CFG08

# 渴望我们的肯定

在第二天的毕业典礼后，有一位成功穿上毕业袍的同学主动张开双手拥抱我，他当时说：「校长，我很荣幸呀！」我感受到他心中的喜悦及对我的信任，于是我也回抱了他，说：「恭喜你呀！」

我当时真的是完全没有想过会有学生主动拥抱我，因为我没有料到自己在他的心中已经受到这么的重视。我回想第一天的情况，我与他的交流也不算很多，唯一令我我觉得我能够得到他重视的原因是在刚升中的时候，他被选上男班长。那时候班中的同学并不团结，他想了一句口号。但女生们不是很喜欢，于是女生们想了另一个口号，同学们都比较认同女生的口号，从这男生的表情中我看到了不高兴，而从他的言行中我感受到他是个自尊心很强的人。

于是我决定对他说：「你的喊声比较大，一会儿叫口号的时候靠你了！」那时候我观察到他的情绪慢慢恢复正常，而叫口号的时候他也十分落力。可能也是因为这样，我曾增强他的自信心，所以他在成功的时候会第一时间向我分享心中的喜悦。

# 05

黄秋玉

导师

FG15



# 小小鼓励成就学生

别琳君 导师 FG12

# 06



学生需要鼓励，这让他们做得更好。一位姓陈的同学在活动开始时就显得非常没有自信，总是一个人坐在一旁。高考后更是不愿意讲话了，同学都说他很自卑，他也不反驳。他可能是内地的同学，到香港后很羞涩。我跟他说道：「你很棒啦，一直很踏实，等待明天结果吧。」

第二天成绩出来了，他考试成绩是我们学校(小伯利恒)的第一名。他非常高兴，后来

他找工作也更有信心了。当我面试他的时候，他准备非常充分，做任务的时候也遇到了困难，但是他说他不怕，再去请教一个大人就好了。后来他竟然找到了三份工作。

对于他这种比较自卑的同学，需要的是肯定，可能这一次的经历对他来说增长的是自信，也更能看到自己身上的闪光点，他后来跟我拥抱的时候说他会加油的。祝福他！

# 07

陈有义 博士

## 朋友互相帮助



太阳城里的几位感情非常要好的朋友，一起选修同样的科目，一起上课，互相支持。可是其中一位同学因为高考考得不好，最终只有大专毕业，没有穿上毕业袍。在毕业典礼上，另一位同学把学士帽给哭泣中的她戴上，一起拍照留念。原来，同学们正在体现其中一个太阳城的精神——朋友互相帮助。

在每个人的成长过程中，有同辈的同行、鼓励、支持及陪伴是极为重要的。



# 08

## 感受导师的真心



周家慧 导师

FG12

我在活动中用心教导学生，以及把我的经验都告诉他们。我觉得自己最成功的地方是可以感动及鼓励学生振作起来，让他们知道自己不是一无是处。

当毕业典礼进行时，看到有位同学坐在旁边，我上前安慰他。起初他什么都不告诉我，但我继续鼓励安慰他，最后他告诉我自己没有长处，以及后悔自己没有用功。于是我鼓励他不要看低自己，要对自己有信心，他终于振作起来了。到了找工作环节时，他十分认真地向别人推销产品。我欣赏他不放弃的精神，所以我在分享环节时公开鼓励他了。到最后的感恩环节，他冲过来紧抱我，我很感动，更知道自己做对了。鼓励学生是必需的，他更衷心地对我说声多谢，我会心微笑，再以拥抱响应了他。

我觉得真心对学生，希望学生有所体会，他们是知道的，他们知道导师们是为他们好，他们是感觉到的。我们要继续用心对待学生，以生命影响生命，我会继续努力的。



# 09

霍淑仪 老师 CFG 07

在招聘环节中，我负责考核社会工作者。可能学生对这个职业都较陌生，开始时无人来应聘。好不容易来了一个，我问他为什么要应聘这个工作，他说：「为这个社会来工作。」我告诉他社工是帮助有需要的人群。我再问他：「如果一对夫妻要离婚，家庭要破裂，你怎样帮助他们？」这孩子想了一会儿就说：「老师我放弃了，不做这工作。」

我看到这孩子这么快就失去信心，我问他有没有上《生命教育》课，他说他有。我就用把签牙签插进汽球的事例，教导我们要有自信心这个道理去鼓励他，结果这学生坐下来认真思考老师提出的问题，最终成功应聘了，脸上露出喜悦的笑容！

同学，  
你可以的！

# 你只需要多走一步

有一个男孩子叫小彬，在高考完后信心十足，跟我说以后想当一名医生。应聘环节第一次来应聘医生他被拒绝了，第二次来应聘医生又被另一位雇主拒绝了，他没来第三次。

应聘结束后交流收获，他一直低着头，我跟他说：「我一直等着你来。」他哭了。之后我们谈了对这个经历的感受和思考。遗憾，委屈，懊悔的情绪一直写在孩子的脸上，我跟他分享了我坚持当一名老师的故事，我鼓励他坚持自己的理想。

到感恩环节，他微笑着向我走来，眼神多了坚定，我们互相拥抱，我真诚地鼓励他：「加油。」他对我用力地点了点头，还要了我 QQ 号码。孩子，认识你我感到幸运，你的笑脸让我知道理想在你们的心目中是何等的重要，它值得我们一起努力。

宋颜玉

老师

CFG10

## 醫療及美容 C04



**醫生**

薪酬：30,000-60,000元

入職條件：大學或以上學歷

工作任務：

1. 急診服務
2. 例行身體檢查
3. 專科服務

# 10

# 11

## 幸好我坚持了

黄美珍 老师

CFG06

汽車銷售主任



在面试工作的环节，有一名姓陈的男同学，想应聘汽车销售员。在面试时他很想成为汽车销售员，原因是他从小就喜欢汽车。但他必须要在规定的时间内卖出三台车才能被录用。他领着车的图片就去推销了。他去了很久，还以为他已经放弃了这份工作去找别的工作了。

在规定时间的最后 10 秒他竟然满脸通红的完成任务回来了。我对他说：「你完成了任务，恭喜你，你被录用了。但你为什么去这么久？」他一下子就哭了，边哭边说，原来推销不是他想象的那么容易的事，说服客户买车很难，找了很多很多人，被拒绝了很多次。曾想过放弃的，但当卖出了一台车时就有了信心，接着就卖出了第二台、第三台。「幸好我坚持了，我找到工作了。」他说。

通过了这样的预演，让他明白坚持和自信是人生成长过程应有的质量。同时也体会到长辈们工作的不容易，培养了感恩之心。



# 原来 我受骗后再受骗

Michael 哥 资深企业顾问

## 12

身为《十年树人》课程的首席顾问，我向来以太阳城市长身份在活动中与同学互动。

我想跟大家分享一个令我非常惊讶的经历。在第二天下午的招聘环节，同学面试找工作时，某些职位需要同学向客户展示他们的能力，得到客户的认同，客户便给予同学客户贴纸。这样，同学才有机会被雇主录用，得到该份工作。

当时，我看到番禺的一位同学战战兢兢地走到我面前，哭着说：「市长，我掉了一百元！」我紧张地问他：「是在哪里掉的？有否告诉老师？」他说没有。我更加紧张：「那么我带你到老师那里去吧。」他突然把我停住，望着我说：

「市长，我的『伤心难过』演得好吗？」我的天啊！我上当受骗了！他向我索取客户贴纸。我当然不得不给他了。然后，他还问：「市长，您是否对我的表演有『惊喜』的感觉呢？」我说是啊！同学高兴的说：「那么，可否多给我一个贴纸，因为我同时演了『惊喜』的部分喔！」

原来，同学应征的职位是演员，需要向客户表演「伤心难过」及「惊喜」的感觉。我的天啊，做了多年的企业顾问，阅人无数，竟在今天被这位同学骗了再骗。这位同学，你太棒了！



# 13

## 语文考试 第一次合格

马冬梅 副校长

我们学校第一次举办《十年树人》课程时，已是该年三月份了，学校校长及老师都在看，课程如何帮助同学找到人生目标。班级中有一位六年级的A同学，一至五年级的考试成绩，多是不及格且包底。加上平常顽皮，许多人都觉得这A同学的成绩及态度是无法改善了。

在第二天的招聘环节中，由于许多雇主是学校教师扮演的，逢遇到A同学来面试，都会刁难他一翻，且不聘请他。于是同学由一个雇主的摊位到另一个雇主的摊位，辛辛苦苦排队然后面试，只是到最后都一一被拒绝了。这个时候，在一旁观看的我，第一次看到平时不认真的A同学，竟然如何努力！我惊讶他竟然会为自己能否找到工作如此紧张和认

真。终于在活动结束前10分钟，A同学到了一个由外来导师扮演雇主的摊位面试。雇主当时觉得他表现还不错，就聘请了他。当时，我看到A同学非常开心，双手高举身上的运动外套，绕全场跑了一圈。这个时候，我的眼泪已经流下来了。

参与《十年树人》课程后，这批六年级的同学在六月份参加了学校的最后一次考试。当考试成绩出来后，大家都不敢相信，A同学的语文成绩，在六年里第一次合格，考到85分。我们看到同学已经改变了，找到自己的人生目标，学习认真了，并在短短的三个月里，奋起直追，考到好成绩。为他鼓掌！

# 人生最重要的是...

最深刻的一个环节是第二天下午的招聘环节。当时我是《传播及娱乐》行业的雇主。最记得有一位学生应征「摄影师」的职位。那时我纯粹好奇，问她认为人生最重要的是什么，她竟然回答说是家人。我再问她最美的照片是什么，她竟然说是全家福。她还告诉我，想把快乐带给家人。

听完这番话，我莫名地感动起来。一个小五生，原来在想自己未来的时候，也不忘饮水思源。这意料之外的答案震撼了我，也让我重新思考自己的路向，也想起了我的家人...。

# 14

赖施霖 导师

FG15



# 感言及点赞

无论是欢笑还是泪水，都是孩子成长路上的滋味

有幸参与《十年树人》大型生涯体验课程，受益匪浅。对于孩子们来说，参加这个活动能让他们提前感知未来的人生，及早做好人生的规划，应对未来可能经历的事情。通过活动，引导他们寻找适合自己的发展方向，利于他们在学习生活中树立正确的目标及人生价值观。陆游有句诗我非常赞同——“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。教育不一定是局限于课堂，体验感受也是一种教育。活动中的体验无论是欢笑还是泪水，都是属于孩子自己的体会，成长路上的滋味。

简嘉颖 老师  
广东省名班主任工作室

参与《十年树人》大型生涯体验课程，导师和学生都经历了从开始的感知到最后的各种感动。活动的每一个环节，都让学生体验成长中的各种欢乐忧愁，学生在活动后的学习也由被动变为主动，正如课程提出的“时间不能重来，生命可以预演。”所说的那样。感谢组织单位给我们提供这个难得的学习机会，感恩陈有义博士团队，让我在活动中学习、成长。

林绮绮 老师 (总辅导员)  
深圳市宝安区教育局第三学区  
教育管理办公室

梦想与现实的相连，让每双隐形翅膀勇敢挥动，  
成长的付出与收获，让每颗赤子之心绽放光彩！  
这段时间在大家打造的童心世界里感到很幸福，  
祝愿未来我们与更多学生共同携手写下新一页！

方骏 导师 《十年树人》课程核心团队

## 成就每个不一样的精彩人生

每位小孩都拥有独特的潜能，在其成长的过程中，透过不同的体验和实践，不断地探索和发挥潜能，成就每一个不一样的精彩人生。而《十年树人》课程正正提供了一个宝贵的经历，让学生透过两天的活动，从中思考自己未来的发展方向，及早为将来升学及就业做好准备，令学生建立自信及成长。

邓丽玲 姑娘 (学生辅导主任)  
保良局王赐豪(田心谷)小学

## 没有跌倒过 就不能站起来

人生就是一次又一次地学走路：没有尝试过，就不会跌倒；没有跌倒过，就不能站起来。成长就是要不断尝试与跌倒，然后找到方法靠自己双脚稳稳的站起来。《十年树人》正正是一次机会让小学生两天试一次，闯一翻，好让在往后的十年能自己主宰。既然如此，好好跌一次，又何妨？

张令嘉 老师  
《十年树人》课程核心团队



我觉得课程极具生命力，一连两天既充实而具挑战性的活动，让学生经历未来十年的人生抉择。活动中让同学感受成功、失败、笑声、泪水……，令同学明白作好准备，坚持目标，努力求进的重要性，为日后成长之路作一借镜。

邓映雪 老师 (班主任)  
秀明小学

「生命可以预演，  
时间不能重来！」

是《十年树人》课程的中心思想，指导着整个课程的设计。这个课程旨在通过游戏的形式，带小学生去到“未来”，让他们有机会体验未来的人生。课程的意义在于让小学生有“重新走一遍人生轨迹”的机会，对自己未来的人生道路有一个比较清晰的认识。我很幸运能参与



Victoria 姊  
培训及动员主任  
跨越使团

多间小学的课程，并且有机会在很多小学生的人生成长道路上留下一点痕迹。期待课程的受益者越来越多，有更多的生命影响着下一代，川流不息！

程宝琼老师  
《十年树人》课程核心团队

每只美艳动人的蝴蝶，都要经历蜕变的艰辛过程，才能成为美丽的蝴蝶！人虽然没有拥有身体蜕变的本能，却拥有心灵蜕变的能力。而《十年树人》就让我看到学生心灵的蜕变，从软弱变得强大；从彷徨变成觉醒；从消极转为积极，我相信这些心灵上的蜕变能让学生展翅高飞，找到自己的方向。而我也感到很幸运能够目睹一幕幕感动的时刻，能够见证一个个成长的故事，我相信每一滴的眼泪都是学生成长的烙印，每一抹的笑容都是对《十年树人》的肯定。

郑建勤 导师  
《十年树人》课程核心团队

经一事，长一智；经十年，来尝试。  
预演人生让孩子们在安全环境下大胆尝试，敢于梦想令孩子们在模拟环境内探索喜好，经历挫败使孩子们在解决困难中认识自己，面对挑战让孩子们在残酷现实内建立自信，最终，启动孩子自我寻索出一条独特的路！  
《十年树人》的经历能成为孩子一生的祝福！  
《十年树人》的参与让我看到孩子可塑的未来！

# 用爱的生命 燃点每位学员

作为《十年树人》课程的首席顾问，我衷心感谢陈博士和夫人，他们在香港教育建立了一个不可取代的生涯体验课程。他们更愿意为内地的教师与学生举办人生规划教育培训工作培训，他们热爱进入教师的生命与教育，热衷提醒与家长的沟通和学习，热情地走进孩子的体验模式与成长道路，简单来说，就是彼此生命的蜕变。

陈博士和夫人的确参与及见证了很多生命的逾越，他们为什么能无条件地为教育付出一切？这动力源自扎根于他们深深的信仰，每次活动用他们爱的生命来燃点每一位学员的心智，他们的身体力行以不断学习与改变来唤醒了很多人因循苟且的教育者。让大家明白什么才是有教无悔、悔人不倦之爱的教育。

综合整个《十年树人》的生涯规划课程，我可用一个《谢》字来感谢陈博士夫妇，学校与教师，导师团队和同学。的确，透过大家的参与，在每次的活动中，



用言语来互相道谢，用行动来互相感谢，用忍耐的每丁点寸移动来学习互谅互让。感恩有这样的一个团队！期待及期望有更多未认识我们，从事教育的朋友，欢迎你们联系我们。《十年树人》课程是为你们而设的。来，看看吧！

Michael 哥 资深企业顾问

# 鸣谢

我们感谢多年来支持此课程的机构及学校



## 大学/研究院

香港教育大学  
香港中文大学  
岭南大学  
北京师范大学教育创新研究院  
广州市教育科学研究所  
广东省国基教育发展研究院



## 机构

顺德陈村镇教育局  
顺德陈村镇人社局  
广州市名班主任工作室  
番禺市教育局  
顺德教师学校



## 香港学校

九龙礼贤学校  
保良局方王锦全小学  
和富慈善基金李宗德小学  
保良局王赐豪(田心谷)小学  
仁济医院罗陈楚思小学  
香港学生辅助会小学  
东华三院姚达之纪念小学  
秀明小学

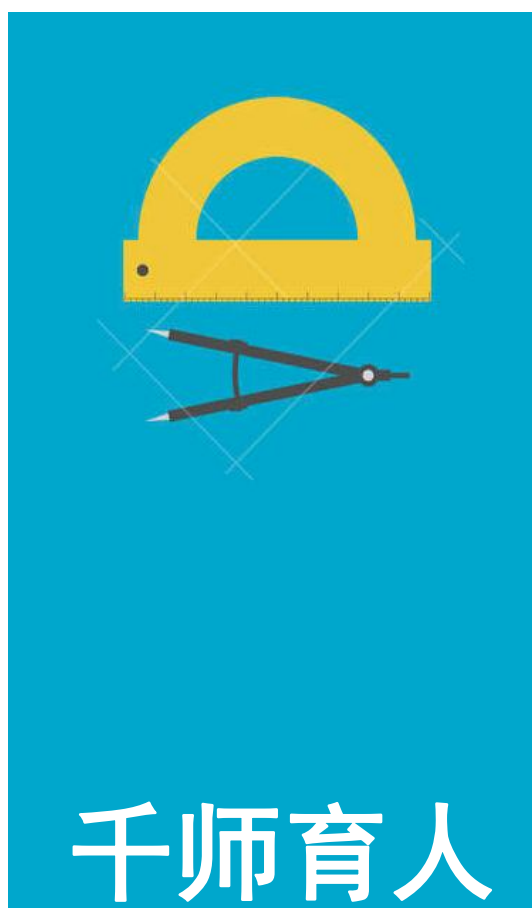


## 内地学校

顺德陈村镇中心小学  
顺德德胜小学  
顺德陈村镇青云小学  
顺德陈村镇弼教小学  
顺德陈村镇梁钊林纪念小学  
顺德陈村镇吴维泰纪念小学  
顺德陈村镇仙涌小学  
顺德陈村镇庄头小学  
顺德陈村镇石洲小学  
顺德陈村镇大都小学  
郑州市郑国际学校  
华师附中番禺学校

排名不分先后

# 生涯规划系列



记录了校长及老师透过生涯体验课程的鹰架与同学互动及辅导同学成长的经历、反思及感悟。反思让我们看到刚入职的老师、资深课程主任及校长在育人工程的心怀、智能、努力、泪水及喜乐的心路历程。



未来的教师是我们的传承。此书记录了在念教育/心理/社会学等的大学生(职前教师)，透过生涯体验课程的实习平台，与同学互动及辅导同学的经历、反思及感悟。反思让我们看从到学士生至博士生，在教师专业发展的成长历程。有未肯定自己是否想当老师到在实习中找到自己的教学风格。

# 感人故事

编着： 陈有义博士、博士太

香港老师： 苏吴玉英校长、方婉诗、张令嘉、刘敏玲  
程宝琼、许梓琪

内地老师： 马冬梅副校长、何思娜、霍淑仪、宋颜玉  
黄美珍

香港导师： Michael 哥、Evelina 姊、Irene 姊、Victoria 姊  
丘家宝、郑建勤、方骏、彭沛、叶雪心、梁文诗  
陈绮敏、柴颖嘉、周家慧、林卓希、杨瑞谦  
黄雪盈、李诗婕、黄秋玉、别琳君、赖施霖

出版： 学习生态 Learning Ecology

[www.futuregame.hk](http://www.futuregame.hk)

© 陈有义博士

日期： 2018 年 4 月

ISBN: 978-988-17519-2-8

版权所有 不得翻印 All Rights Reserved



# 感人故事

精选了十四位高小的同学在面对未来人生种种考验的精彩感人故事。故事是辅导他们的《十年树人》课程导师（在职及职前教师）生动的分享，其中有汗有泪，有失败有成功，有懊悔有坚持。故事中展现给我们的是同学们的纯真、软弱、懊悔、坚毅、智慧、反思及成长等，还有导师从旁鼓励及用心辅导的育人情怀。

《十年树人》课程是一个能让学生认清方向，手握掌舵与自决人生的体验课程。学生自行承担当中的得与失、起与跌的经历，在低谷时让他们相信奇迹；从后退中要学习勇敢面对，在迷失的路途上再寻找方向，再把生命的彩虹绽放出来，罗小学生的确做得到。

感谢陈有义博士设计了这个启发自我，朝向未来的体验课程，实在是课程设计的突破。

陈嘉碧 校长，仁济医院罗陈楚思小学

身临其境，亲身经历，体会人生酸甜苦辣，感悟并找到人生真实。面对挑战，展示自我，深刻了解调整自己，感知并提早规划人生。短短的两天，满满的十年——感恩遇见《十年树人》。

马冬梅 副校长，顺德陈村镇中心小学

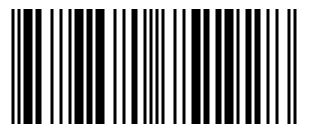
## 十年树人，建立自己，成就别人，POWER!



版权 © 陈有义博士

学习生态

Learning Ecology



9 789881 751928